



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2016-2017

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents au mois de novembre et de mars, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques et les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Tâches en lien avec une lecture ☞ Entretiens en lecture pour quelques élèves 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rédaction de phrases et de courts textes <p><i>*note : à la 1^{re} année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture et reproduisent des messages. Il n'y aura pas d'évaluation de cette compétence au premier bulletin.</i></p>		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Discussions ☞ Présentations 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Chanter et réciter des chansons et faire les gestes qui s'y rattachent ☞ Manipulation d'images et de mots ☞ Se faire lire des histoires 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Échanges formels ou informels ☞ Chanter ☞ Jouer à des jeux simples ☞ Manipulation d'images et de mots 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	☞ Traces de situations problèmes mathématiques ☞ Observations		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	☞ Exercices de vérification ☞ Observations lors des manipulations ☞ Traces de situations problèmes mathématiques		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3) ☞ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3) ☞ Adopter un mode de vie sain et actif (étapes 2 et 3) <p><small>*Outils : grilles d'observation et autoévaluation en situation de jeu, d'exécution actions, réalisation d'enchaînements d'actions, création artistique. Capsule santé.</small></p>

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	☞ Discussions ☞ Réalisations illustrant la réflexion		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	☞ Discussions ☞ Réalisations illustrant la réflexion		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	☞ Productions diversifiées utilisant techniques et médiums		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	☞ Discussions		

MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	☞ Grilles d'observation ☞ Enregistrements et/ou vidéo sonore lors du spectacle de musique de fin d'année ☞ Traces écrites		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	☞ Grilles d'appréciations		

En ce qui concerne les autres compétences, pour l'année 2016-2017, des commentaires seront faits sur l'une des quatre compétences et ce, à la dernière étape.