



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2016-2017

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Tâches en lien avec une lecture ☞ Entretiens en lecture 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rédaction de phrases ou de textes variés ☞ Questionnaires sur les notions 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Discussions ☞ Présentations variées 		
<p>Note. À la fin de la 4^e année, le MEES fournira des épreuves obligatoires en écriture et en lecture qui compteront pour 20 % du résultat final de ces compétences.</p>			

Épreuves du MEES

Lecture

30 et 31 mai 2017 (4^e année)

Écriture

5 au 7 juin 2017 (4^e année)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Échanges formels et informels ☞ Causeries ☞ Discussions 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Discussions ☞ Réalisation de tâches à la suite de lectures ou textes entendus ☞ Projets 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rédaction de phrases ou textes variés ☞ Utilisation des mots-clés ☞ Questionnaires sur les notions 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problème ☞ Traces de situations problèmes mathématique 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Exercices de vérification ☞ Questionnaires sur les notions apprises 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Entretiens avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ☞ Carnet de science ou de technologie 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Questionnaires sur les notions ☞ Réalisation de tâches et présentations de projets 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3) ☞ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3) ☞ Adopter un mode de vie sain et actif (étapes 2 et 3) <p>*Outils : grilles d'observation et autoévaluation en situation de jeu, d'exécution actions, réalisation d'enchaînements d'actions, création artistique. Capsule santé.</p>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Discussions ☞ Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Discussions ☞ Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Discussions ☞ Traces écrites d'appréciation d'œuvres d'arts variées 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Gilles d'observation ☞ Enregistrements et / ou vidéo sonore lors du spectacle de musique de fin d'année ☞ Traces écrites 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Grilles d'appréciations ☞ Traces écrites 		

En ce qui concerne les autres compétences, pour l'année 2016-2017, des commentaires seront faits sur l'une des quatre compétences et ce, à la dernière étape.