



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

*À Saint-Édouard, tu es unique.*



**École Saint-Édouard**

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

**2016-2017**

**DOCUMENT À CONSERVER**

**TROISIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Réalisations de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>☞ Carnet de lecture</li> <li>☞ Organismes graphiques</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Rédactions de textes et de phrases variés pour répondre à des moyens de communication</li> <li>☞ Dictées réflexives</li> <li>☞ Questionnaires sur les notions</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Discussions</li> <li>☞ Présentations variées</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira des épreuves obligatoires en lecture et en écriture qui compteront pour 20 % du résultat final.</p>			

<b>Épreuves du MEES</b>
<p><b>Lecture</b> 29 au 31 mai 2017 (6<sup>e</sup> année)</p> <p><b>Écriture</b> 6 et 7 juin 2017 (6<sup>e</sup> année)</p>

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Échanges formels et informels</li> <li>☞ Causeries</li> <li>☞ Discussions</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Discussion</li> <li>☞ Réalisation de tâches à la suite de lectures ou textes entendus</li> <li>☞ Projets</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>☞ Utilisation des mots-clés</li> <li>☞ Questionnaires sur les notions</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Entretiens avec l'élève sur les stratégies de résolution de problème</li> <li>☞ Traces de situations problèmes mathématique</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Exercices de vérification</li> <li>☞ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MEES fournira des épreuves obligatoires en mathématiques qui compteront pour 20 % du résultat final.			

<b>Épreuves du MEES</b> <b>Mathématiques</b> Du 12 au 16 juin 2017 (6 <sup>e</sup> année)
---

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Entretiens avec l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique</li> <li>☞ Carnet de science ou de technologie</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Questionnaires sur les notions</li> <li>☞ Réalisations variées</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3)</li> <li>☞ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3)</li> <li>☞ Adopter un mode de vie sain et actif (étapes 2 et 3)</li> </ul> <p>*Outils : grilles d'observation et autoévaluation en situation de jeu, d'exécution actions, réalisation d'enchaînements d'actions, création artistique. Capsule santé.</p>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Discussions</li> <li>☞ Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Discussions</li> <li>☞ Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Traces écrites d'appréciation d'œuvres d'arts variées</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 14 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 mars 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 28 juin 2017
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Grilles d'observation</li> <li>☞ Enregistrements et / ou vidéo sonore lors du spectacle de musique de fin d'année</li> <li>☞ Traces écrites</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Grilles d'appréciations</li> <li>☞ Traces écrites</li> </ul>		

En ce qui concerne les autres compétences, pour l'année 2016-2017, des commentaires seront faits sur l'une des quatre compétences et ce, à la dernière étape.