RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
PRÉSCOLAIRE

PREMIÈRE COMMUNICATION

Le vendredi 20 novembre 2020, vous recevrez une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

BULLETINS

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	31 août 2020	15 janvier 2021	22 janvier 2021
Étape 2	18 janvier 2021	22 juin 2021	9 juillet 2021

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

L'évaluation des apprentissages de votre enfant portera sur les compétences suivantes. Différentes tâches, évaluations et observations ou autres moyens déterminés par l'enseignante, seront pris en compte pour l'évaluation durant l'étape, et ce, jusqu'à la fin de celle-ci.

Compétence à l'éducation préscolaire	1re étape	2e étape
Agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur dans différents contextes Votre enfant exécute diverses actions de motricité globale (déplacements). Exécute diverses actions de motricité fine (exemples : tracer, découper, coller, bouchonner, déchirer). Ajuste ses actions en fonction de l'environnement. S'exerce à la détente, adopte de bonnes postures (assis et debout) et de saines habitudes de vie.	✓	✓
Affirmer sa personnalité Votre enfant exprime ses goûts, ses intérêts, ses idées, ses sentiments et ses émotions d'une façon pertinente. Utilise des moyens appropriés pour répondre à ses besoins. Manifeste son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe (s'habiller seul, organiser ses outils de travail). Se fait confiance.	✓	✓
Interagir de façon harmonieuse avec les autres Votre enfant manifeste des gestes d'ouverture aux autres (entre en contact avec différentes personnes). Participe à la vie de groupe (exprime ses idées et écoute celles des autres). Respecte les règles de vie du groupe. Applique la démarche de résolution de conflits avec de l'aide.	✓	✓
Communiquer en utilisant les ressources de la langue Votre enfant porte une attention au message, le comprend et y répond adéquatement. Organise sa pensée d'une façon appropriée et s'exprime clairement (prononce correctement la plupart des mots et réussit à formuler des phrases complètes). Découvre le plaisir de jouer avec les mots, faire des rimes, inventer des histoires. Prend plaisir à imiter les comportements du lecteur et explore différentes formes d'écriture (écriture spontanée).	✓	✓
Construire sa compréhension du monde Votre enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité, du désir d'apprendre. Utilise l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage (exécute une tâche en suivant les consignes). Décrit la démarche et les stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage. Peut faire des suites logiques et reproduire des modèles (Logix, Architek, Mystero) Connaît des concepts de temps, d'espace et de quantité.	✓	✓
Mener à terme une activité ou un projet Votre enfant s'engage dans une activité ou un projet. Prévoit sa démarche et le matériel nécessaire pour la réalisation de la tâche. Persévère dans l'exécution de l'activité ou du projet. Exprime sa satisfaction d'avoir réalisé l'action ou le projet.	✓	✓